

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Макроэкономика»
для обучающихся по образовательной программе
38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении
(бакалавриат),
форма обучения очно, очно-заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает базовые принципы функционирования макроэкономики, цели и формы участия государства в экономике для решения профессиональных и социальных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Введение в	1. Выбор	Выберите три верных	1) изменение	да	да	нет

	макрэкономикy. Модульная единица 1. Предмет и метод макрэкономикy Модульная единица 2. Закономерности функционирования национальной экономики Модуль 2. Управление национальной экономикой Модульная единица 4. Регулирование рыночной экономики Модульная единица 5. Моделирование открытой экономики	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие инструменты использует центральный банк для проведения денежно-кредитной политики? 1) изменение ключевой ставки 2) операции на открытом рынке 3) становление нормы обязательных резервов 4) изменение налоговых ставок. 5) регулирование минимальной заработной платы 6) контроль за экспортом и импортом	ключевой ставки 2) операции на открытом рынке 3) установление нормы обязательных резервов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется политика государства, направленная на регулирование экономики с помощью изменения налогов и государственных расходов?	фискальная политика	да	нет	да

УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;	у-1. Умеет применять методы макроэкономики для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать макроэкономические инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Введение в макроэкономику. Модульная единица 1. Предмет и метод макроэкономики Модульная единица 3. Основные макроэкономические проблемы Модуль 2. Управление национальной экономикой Модульная единица 4. Регулирование рыночной экономики	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных показателей относятся к основным макроэкономическим индикаторам состояния экономики страны? 1) валовой внутренний продукт (ВВП) 2) индекс потребительских цен	1) валовой внутренний продукт (ВВП) 2) индекс потребительских цен (инфляция) 3) уровень безработицы	да	да	нет

	Модульная единица 5. Моделирование открытой экономики		(инфляция) 3) уровень безработицы 4) курс акций на фондовой бирже 5) объём продаж отдельного магазина 6) количество студентов в вузах				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Постоянное повторение периодов подъема и спада экономической активности национальных хозяйствующих субъектов, отражающееся через изменение темпов экономического роста, уровня цен и размеров безработицы – это?	экономический цикл	да	нет	да

УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использовать основные положения и методы макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в макроэкономику. Модульная единица 2. Закономерности функционирования национальной экономики	1. Установите соответствие	Установите соответствие между названием цикла и его характеристикой. Названия циклов: 1) цикл Китчина; 2) цикл Жуглара; 3) цикл Кузнеца; 4) цикл Кондратьева. Характеристики циклов: 1) технологический цикл, способствующий структурным изменениям экономики; 2) коммерческий цикл, возникающий в следствие сокращения величины запасов, способствует колебаниям ВВП, инфляции и занятости; 3) инвестиционный цикл, способствующий колебаниям ВПН, инфляции и занятости; 4) строительный цикл, способствующий росту	1) цикл Китчина – коммерческий цикл, возникающий в следствие сокращения величины запасов, способствует колебаниям ВВП; 2) цикл Жуглара – инвестиционный цикл, способствующий колебаниям ВПН, инфляции и занятости; 3) цикл Кузнеца – строительный цикл, способствующий росту дохода, эмиграции, жилищного строительства, совокупного спроса; 4) цикл Кондратьева – технологический цикл,	да	да	нет

			дохода, эмиграции, жилищного строительства, совокупного спроса.	способствующий структурным изменениям экономики			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в экономике.	совокупный спрос	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	н-1 Имеет навык (опыт деятельности) постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат макроэкономической науки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Введение в макроэкономику. Модульная единица 2. Закономерности функционирования национальной экономики Модульная единица 3. Основные макроэкономические	1. Установите последовательность	Установите последовательность действия эффекта процентной ставки. 1) в результате сокращается (увеличивается) общий объем расходов в	3) повышение (снижение) уровня цен ведет к повышению (снижению) спроса на деньги; 2) произойдет повышение	да	да	нет

	проблемы Модуль 2. Управление национальной экономикой Модульная единица 4. Регулирование рыночной экономики Модульная единица 5. Моделирование открытой экономики		стране. 2) произойдет повышение (снижение) процентных ставок; 3) повышение (снижение) уровня цен ведет к повышению (снижению) спроса на деньги,	(снижение) процентных ставок; 1) в результате сокращается (увеличивается) общий объем расходов в стране.			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	В стране N за последний год наблюдались следующие экономические процессы: - уровень инфляции вырос с 4% до 9% годовых; - уровень безработицы снизился с 7% до 5%; - темпы роста ВВП увеличились с 1,5% до 3,5%. Правительство страны N приняло решение повысить ключевую ставку центрального банка с 5% до 8% годовых. Объясните, какие цели преследует правительство, принимая такое решение, и как это может повлиять на	снижение инфляции	да	нет	да

			основные макроэкономические показатели (инфляцию, безработицу, экономический рост) в краткосрочной и долгосрочной перспективе?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1 Виды моделей, используемых в макроэкономике
- 2 Кредитно-денежная система государства и монетарная политика
- 3 Налоги: сущность, функции
- 4 Макроэкономическое равновесие в модели I-S.
- 5 Типы показателей, анализируемых в макроэкономике
- 6 Социальная политика
- 7 Экономическое учение Дж.М. Кейнса
- 8 Фазы экономического цикла
- 9 Финансовая система и финансовая политика государства
- 10 Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс
- 11 Макроэкономическое равновесие
- 12 Международная торговля. Платежный баланс и его структура
- 13 Регулирование платежного баланса
- 14 Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона
- 15 Экономический рост и его типы
- 16 Совокупное предложение. Кейнсианский, классический, восходящий участки кривой совокупного предложения
- 17 Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование. Средняя и предельная склонности к потреблению, сбережению и инвестированию
- 18 Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы изменения.
- 19 Взаимосвязь инфляции и безработицы
- 20 Антициклическое регулирование экономики
- 21 Ценовые и неценовые факторы изменения совокупного спроса

- 22 Система национальных счетов
- 23 Методы государственного регулирования рыночной экономики
- 24 Основные макроэкономические показатели.
- 25 Кредитно-денежная политика
- 26 Рынок труда: характерные черты, инфраструктура. Виды безработицы. Кривая Филлипса
- 27 Финансовая система
- 28 Инфляция: сущность, формы, причины возникновения, социально-экономические последствия, пути устранения
- 29 Финансовая политика
- 30 Циклическое развитие экономики
- 31 Национальная экономика

3. Пример билета для промежуточной аттестации (собеседование)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Макроэкономика

Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в здравоохранении»

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет № 1

1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
2. Инфляция: сущность, формы, причины возникновения, социально-экономические последствия, пути устранения.

Экзаменационная задача. В стране N за последний год наблюдались следующие экономические процессы:

- уровень инфляции вырос с 4% до 9% годовых;
- уровень безработицы снизился с 7% до 5%;
- темпы роста ВВП увеличились с 1,5% до 3,5%.

Правительство страны N приняло решение повысить ключевую ставку центрального банка с 5% до 8% годовых. Объясните, какие цели преследует правительство, принимая такое решение, и как это может повлиять на основные макроэкономические показатели (инфляцию, безработицу, экономический рост) в краткосрочной и долгосрочной перспективе?

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева